

GÉNERO, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS PUEBLOS INDIOS DE MÉXICO: VIEJOS PROBLEMAS, NUEVAS MIRADAS



Noviembre 9 - 10, 2007

Hotel Quality Inn, Álvaro Obregón #38, Col. Roma, México D.F.

ER ENCUENTRO DE EX BECARIOS DEL IFP MÉXICO

JUEVES 8

19:00-21:00 Cocktail de Bienvenida



VIERNES 9

- 08:30-09:00 Sesión de apertura
- 09:00-11:00 **MESA 1. GÉNERO (inicia)**, modera *Laura Valladares, UAM-Iztapalapa*
- 09:00-09:15 Mujeres indígenas y educación, *Bettina Cruz*
- 09:15-09:30 El ser mujer indígena profesionista y el mercado de trabajo, *Serafina Gallardo*
- 09:30-09:45 Reflexión acerca de la presencia y contribución de la mujer indígena con estudios de posgrado, *Ma. Cristina Pech*
- 09:45-10:00 Mujeres indígenas profesionales: imaginarios sociales e identidades de género, *Georgina Méndez*
- 10:00-10:20 Comentarios, *Morna McLeod, CELA-UNAM*
- 10:20-10:40 Respuestas de las ponentes
- 10:40-11:00 Preguntas y comentarios de los demás participantes
- 11:00-11:15 Receso
- 11:15-13:00 **Mesa 1. GÉNERO (concluye)**
- 11:15-11:30 Participación de las mujeres en los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable, *Antonino Santiago*
- 11:30-11:45 Las niñas y los niños en Morales, Comonfort, Gto., *Yolanda de León*
- 11:45-12:00 Consecuencias del racismo. La experiencia de la mujer indígena en su desarrollo profesional y académico, *Judith Bautista*
- 12:00-12:20 Comentarios, *Aída Hernández, CIESAS*
- 12:20-12:40 Respuestas de los ponentes
- 12:40-13:00 Preguntas y comentarios de los demás participantes
- 13:00-13:15 Reflexiones finales
- 13:15-14:30 Comida
- 14:30-18:30 **Mesa 2. EDUCACIÓN**, modera *Regina Martínez, CIESAS*
- 14:30-14:45 Las lenguas indígenas y su papel en el proceso educativo, *Roberto Sántiz*
- 14:45-15:00 Pasado, presente y futuro de la mujer indígena tsotsil chiapaneca, *Candelaria Bautista*
- 15:00-15:15 "Revisar la experiencia" fortalece la formulación de capital humano en el medio rural, *Virgilio Ek*
- 15:15-15:35 Comentarios, *Fernando Salmerón, Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe-SEP*
- 15:35-15:55 Respuestas de los ponentes
- 15:55-16:15 Preguntas y comentarios de los demás participantes

- 16:15-16:30 Receso
- 16:30-16:45 Los responsables de la educación de los niños de las cavernas, *Madain Vázquez*
- 16:45-17:00 Centros Regionales de Educación Integral (CREI), *Marco Antonio Loera*
- 17:00-17:15 La lengua como instrumento de aprendizaje escolar, *Antonio Girón*
- 17:15-17:35 Comentarios, *Juan Alfonseca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México*
- 17:35-17:55 Respuestas de los ponentes
- 17:55-18:15 Preguntas y comentarios de los demás participantes
- 18:15-18:30 Reflexiones finales
- 18:30 Fin de la sesión



SABADO 10

- 08:30-09:00 Sesión de apertura
- 09:00-11:00 **Mesa 3. COMUNICACIÓN (inicia)**, modera *Carlos Y. Flores, Universidad Autónoma del Estado de Morelos*
- 09:00-09:15 Uso de las tecnologías de la información como plataforma de cooperación y recuperación de identidad en comunidades zapotecas, *Rodrigo Pérez*
- 09:15-09:30 Qué es el desarrollo y el rescate cultural de los pueblos indígenas de México, *Isidro Jiménez*
- 09:30-09:45 Hacia la enseñanza de las lenguas indígenas en contextos urbanos a partir de la utilización de medios de comunicación comunitarios, *Zósimo Ortega*
- 09:45-10:05 Comentarios, *Frida Villavicencio, CIESAS*
- 10:05-10:25 Respuestas de los ponentes
- 10:25-10:45 Preguntas y comentarios de los demás participantes
- 10:45-11:00 Receso
- 11:00-13:00 **Mesa 3. COMUNICACIÓN (concluye)**
- 11:00-11:15 El ejercicio cotidiano de un derecho humano universal desde un espacio comunitario: la experiencia de la radio comunitaria Jënpoj, *Sócrates Vásquez*
- 11:15-11:30 Recorrido Wey Yano One, *Miriam Uitz*
- 11:30-11:45 Señales de humo y luces rojas, *Carlos Castro*
- 11:45-12:05 Comentarios, *Antoni Castells, Universidad Veracruzana*
- 12:05-12:25 Respuestas de los ponentes
- 12:25-12:45 Preguntas y comentarios de los demás participantes
- 12:45-13:00 Reflexiones finales
- 13:00-13:30 Clausura
- 13:30-15:30 Comida

